

Год начала подготовки 2021

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FA374E9329E4F1A569EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2021-01-12 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Предметно-ориентированные экономические информационные системы
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» января 2021, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2021 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса «Предметно-ориентированные экономически информационные системы» является изучение особенностей различных предметных областей, основных информационных процессов в них и возможностей их автоматизации с помощью существующих программных продуктов и оригинальных программ; формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования; создание условий направленных на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к обязательной части учебного плана, изучается на 4 и 5 курсах на заочной и 3 и 4 курсе очной форме обучения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

- Базы данных
- Интеллектуальные информационные системы
- Информационные технологии в бизнесе
- Информационные технологии в управлении
- Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
- Бухгалтерский учет
- Маркетинг
- Основы управления
- Проектирование информационных систем

Проектный практикум
 Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:
 Внедрение информационных систем
 Корпоративные информационные системы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная практика: преддипломная практика
 Реинжиниринг процессов
 Управление информационными системами
 Электронный документооборот
 Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. (ОПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
	Знать:	
	Методы проведения анализа архитектуры предприятия	ОПК-9-31
	Основные характеристики ИС для организаций различных отраслей	ОПК-9-32
	Документооборот организаций конкретной предметной области	ОПК-9-33
	Способы поиска информации о ИС	ОПК-9-34
	Принципы проектирования архитектуры предприятия	ОПК-9-35
	Принципы построения ИС различных предметных областей	ОПК-9-36
	Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.	ОПК-9-37
Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами.	ОПК-9-38	

Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. (ОПК-9)	Уметь	
	Принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций	ОПК-9-У1
	Использовать способы внедрения ИС в организации.	ОПК-9-У2
	Проводить обследование функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка.	ОПК-9-У3
	Способностью проводить обследование Интернет-ресурсов органов власти.	ОПК-9-У4
	Оптимизировать функциональные модели бизнеса	ОПК-9-У5
	Использовать принципы построения ИС управления предприятием.	ОПК-9-У6
	Анализировать и рассчитывать затраты на внедрение ИС.	ОПК-9-У7
	Проводить обследование для автоматизации некоторых задач государственного управления.	ОПК-9-У8
	Владеть	
	Навыками обработки данных	ОПК-9-В1
	Навыками построения систем автоматизирующих бухгалтерский учет	ОПК-9-В2
	Навыками использования ИС в страховой деятельности	ОПК-9-В3
	Навыками использования ИС в налоговой деятельности	ОПК-9-В4
	Навыками построения ИС на основе требований к бизнесу	ОПК-9-В5
	Формировать требования к построению систем автоматизации казначейства.	ОПК-9-В6
	Проводить обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.	ОПК-9-В7
	Проводить анализ программных средств автоматизации в туристической деятельности.	ОПК-9-В8

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Очная	6 семестр, 3 курс	4	144	52	20	28	1,6		2	0,4	58,4	33,6
		7 семестр, 4 курс	4	144	64	28	32	1,6		2	0,4	46,4	33,6
		Итого:	8	288	116	48	60	3,2		4	0,8	104,8	67,2
2	Заочная	1 сессия, 4 курс	1	36	4	4						32	
		2 сессия, 4 курс	3	108	12	4	4	1,6		2	0,4	89,4	6,6
		1 сессия, 5 курс	4	144	16	4	8	1,6		2	0,4	121,4	6,6
		Итого	8	288	32	12	12	3,2		4	0,8	242,8	13,2

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Конт роль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПР	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в предметно-ориентированные информационные системы.	26,4	8	4	4				18,4		ОПК-9-31 ОПК-9-32
2	Внедрения ИС. Эффективность внедрения.	38	18	6	12				20		ОПК-9-33 ОПК-9-34
3	ИС ведения бухгалтерского учета	42	22	10	12				20		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В1
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	37,4	4			1,6	2	0,4		33,6	
Итого 3 курс:		144	52	20	28	1,6	2	0,4	58,4	33,6	
4	Банковские ИС	8	4	2	2				4		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В3
5	ИС управления предприятием	8	4	2	2				4		ОПК-9-У4 ОПК-9-В4
6	ИС управления бизнес-процессами	8	4	2	2				4		ОПК-9-В3 ОПК-9-У4 ОПК-9-В3
7	Информационные технологии казначейства	8	4	2	2				4		ОПК-9-В4 ОПК-9-У3
8	Информационные технологии налоговой службы	8	4	2	2				4		ОПК-9-В3 ОПК-9-В5 ОПК-9-В4
9	ИС страховых компаний	8	4	2	2				4		ОПК-9-33 ОПК-9-В4 ОПК-9-32
10	ИС туристического бизнеса	8	4	2	2				4		ОПК-9-У4 ОПК-9-У4
11	Автоматизация государственного управления	12	8	2	6				4		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В3
12	ИС рынка ценных бумаг	14,6	12	6	6				2,6		ОПК-9-У4 ОПК-9-В4
13	Промежуточная аттестация (Экзамен)	37,6	4			1,6	2	0,4		33,6	
Итого 3 курс:		144	64	28	32	1,6	2	0,4	46,4	33,6	
ИТОГО		288	116	48	60	3,2	4	0,8	104,8	67,2	

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Конт роль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПР	КорР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в предметно-ориентированные информационные системы.	36	4	4					32		ОПК-9-31 ОПК-9-32
Итого		36	4	4					32		
2	Внедрения ИС. Эффективность внедрения.	52	8	2	2				44		ОПК-9-33 ОПК-9-34
3	ИС ведения бухгалтерского учета	53,4	8	2	2				45,4		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В1
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	10,6	4			1,6	2	0,4		6,6	
Итого 4 курс:		144	16	8	4	1,6	2	0,4	89,4	6,6	
4	Банковские ИС	14							14		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В3
5	ИС управления предприятием	14							14		ОПК-9-У4 ОПК-9-В4
6	ИС управления бизнес-процессами	15	1		1				14		ОПК-9-В3 ОПК-9-У4 ОПК-9-В3
7	Информационные технологии казначейства	15	2	1	1				13		ОПК-9-В4 ОПК-9-У3
8	Информационные технологии налоговой службы	11	1		1				10		ОПК-9-В3 ОПК-9-В5 ОПК-9-В4
9	ИС страховых компаний	12	2	1	1				10		ОПК-9-33 ОПК-9-В4 ОПК-9-32
10	ИС туристического бизнеса	18	2	1	1				16		ОПК-9-У4 ОПК-9-У4
11	Автоматизация государственного управления	8,4	2		2				6,4		ОПК-9-У1 ОПК-9-У2 ОПК-9-У3 ОПК-9-В3
12	ИС рынка ценных бумаг	12	2	1	1				10		ОПК-9-У4 ОПК-9-В4
13	Промежуточная аттестация (Экзамен)	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
Итого 5 курс:		144	16	4	8	1,6	2	0,4	121,4	6,6	
ИТОГО		288	28	12	12	2,2	4	0,8	242,8	13,2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Часть 1

Тема № 1 Введение в предметно-ориентированные информационные системы

Определение ПОИС, их классификация. Документооборот организаций конкретной предметной области как основа разработки ИС. Способы поиска информации о ИС, анализ функционала и характеристик ПОИС. Выбор ИС для решения конкретных задач

предметной области, построение таблиц выбора ИС.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема №2. Внедрения ИС. Эффективность внедрения

Внедрение ИС в организации. Экономическая эффективность внедрения ИС. Интеграция ИС. Затраты на внедрение ИС. Совокупная стоимость владения ИС.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 3. ИС ведения бухгалтерского учета.

Понятие бухгалтерского учета. ИС используемые для ведения бухгалтерского учета. Понятие ИС в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизирующих бухгалтерский учет. Обзор ИС ведения бухгалтерского учета.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Часть 2

Тема № 4. Банковские ИС

Понятие банковских ИС. Их возможности их использование в финансово- кредитной системе. Основные принципы построения систем автоматизации в банках. Особенности информационного обслуживания внутри банка. Организация внешних взаимодействий банка. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 5. ИС управления предприятием

Понятие ИС управления предприятием. Возможности их использования в хозяйственной деятельности предприятий различного направления и масштаба. Основные принципы построения ИС управления предприятием. Обзор программных средств автоматизации в деятельности предприятия.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 6. ИС управления бизнес-процессами.

Понятие ИС управления бизнес-процессами. Применение их в деятельности компаний. Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами. Обзор систем управления бизнес-процессами.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 7. Информационные технологии казначейства

Понятие информационных технологий в казначейства и их использование в подразделениях казначейства. Основные принципы построения систем автоматизации

казначейства.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 8. Информационные технологии налоговой службы

Понятие информационных технологий в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. Особенности функционирования ИС в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые структуры. Программные средства в налогообложении. Правовые ИС, способы их организации, сфера применения.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 9. ИС в Страховании

Основные понятия и определения страховой деятельности. Основные процессы и документооборот страховой компании. Понятие ИС в страховании и их использование в страховой деятельности. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. Особенности функционирования ИС в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. Обзор основных программных средств.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема №10. Туристические ИС

Понятие туристической деятельности, агенты рынка туристических услуг. Особенности организации работы туроператоров и туристических агентств. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц). Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема №11. Автоматизация государственного управления

Характеристика задач государственного и муниципального управления. Возможность создания единых информационных баз для управления на разных уровнях. Проблемы разработки ПОИС в данной области. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления. ИС «Госуслуги», «Электронное правительство», Интернет-ресурсы органов власти.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема № 12. ИС рынка ценных бумаг

Понятие ИС рынка ценных бумаг (РЦБ) и их использование на фондовом рынке. Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка. Обзор основных программных средств.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий очная форма обучения

Тема №2. Практическое занятие: Внедрения ИС. Эффективность внедрения

Продолжительность занятия - 4 часа

Основные вопросы:

1. Затраты на внедрение ИС.
2. Совокупная стоимость владения ИС.

Тема № 3. Практическое занятие: ИС ведения бухгалтерского учета.

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Возможности использования в управлении экономическими объектами;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете;
3. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса;
4. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.
5. СУБД 1С-Предприятие –конфигурирование.

Тема № 6. Практическое занятие: ИС управления бизнес-процессами.

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Применение их в деятельности компаний.
2. Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами.
3. Обзор систем управления бизнес-процессами.

Тема № 7. Практическое занятие: Информационные технологии казначейства

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка;
3. Обзор основных программных средств.

Тема № 8. Практическое занятие: Информационные технологии налоговой службы

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в налоговых инспекциях;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении;
3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы;
4. Программные средства в налогообложении.
5. Информационные системы управленческого консалтинга.

Тема № 9. Практическое занятие: ИС в Страховании

Продолжительность занятия - 6 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в страховой деятельности;

2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;
3. Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях;

Тема №10. Практическое занятие: Туристические ИС

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка.
2. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц).
3. Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.

Тема №11. Практическое занятие: Автоматизация государственного управления

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Проблемы разработки ПОИС в данной области.
2. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления.
3. ИС «Госуслуги»,
4. ИС «Электронное правительство»

Тема № 12. Практическое занятие: ИС рынка ценных бумаг

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка.

**Планы семинарских, практических, лабораторных занятий
заочная форма обучения**

Тема №2. Практическое занятие: Внедрения ИС. Эффективность внедрения

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Затраты на внедрение ИС.
2. Совокупная стоимость владения ИС.

Тема № 3. Практическое занятие: ИС ведения бухгалтерского учета.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Возможности использования в управлении экономическими объектами;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете;
3. Особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса;
4. Программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.
5. СУБД 1С-Предприятие –конфигурирование.

Тема № 6. Практическое занятие: ИС управления бизнес-процессами.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Применение их в деятельности компаний.
2. Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами.
3. Обзор систем управления бизнес-процессами.

Тема № 7. Практическое занятие: Информационные технологии казначейства

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка;
3. Обзор основных программных средств.

Тема № 8. Практическое занятие: Информационные технологии налоговой службы

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в налоговых инспекциях;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении;
3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы;
4. Программные средства в налогообложении.
5. Информационные системы управленческого консалтинга.

Тема № 9. Практическое занятие: ИС в Страховании

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Использование ИС в страховой деятельности;
2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;
3. Особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях;

Тема №10. Практическое занятие: Туристические ИС

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные задачи, подлежащие автоматизации в деятельности агентов туристического рынка.
2. Взаимосвязь с ИС смежных областей (бронирование билетов и гостиниц).
3. Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.

Тема №11. Практическое занятие: Автоматизация государственного управления

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Проблемы разработки ПОИС в данной области.
2. Примеры автоматизации некоторых задач государственного управления.
3. ИС «Госуслуги»,
4. ИС «Электронное правительство»

Тема № 12. Практическое занятие: ИС рынка ценных бумаг

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Основные принципы построения систем автоматизации РЦБ.
2. Особенности функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка.
3. рынка.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-9-31	Выполнить сравнительный анализ нескольких ИС бухучета.
2.	ОПК-9-31	Выполнить сравнительный анализ нескольких ИС управления предприятием.
3.	ОПК-9-32	Выполнить сравнительный анализ нескольких банковских ИС
4.	ОПК-9-32	Выполнить сравнительный анализ нескольких страховых ИС
5.	ОПК-9-33	Выполнить сравнительный анализ нескольких биржевых ИС
6.	ОПК-9-33	Выбрать одну из ИС управление предприятием и сделать презентацию.
7.	ОПК-9-34	Выбрать одну из ИС в страховом бизнесе и сделать презентацию.
8.	ОПК-9-34	Выбрать одну из ИС управления бизнес-процессами и сделать презентацию.
9.	ОПК-9-35	Выбрать одну из ИС в банковской сфере и сделать презентацию.
10.	ОПК-9-35	Выбрать одну из ИС рынка ценных бумаг и сделать презентацию.
11.	ОПК-9-36	Статистические информационные системы.
12.	ОПК-9-36	Корпоративные информационные системы.
13.	ОПК-9-37	В 1С: Предприятие 8.3 Введите сведения о покупателях
14.	ОПК-9-37	Ввод начальных остатков в «1С: Управление Торговлей 8.3»
15.	ОПК-9-38	В документ ввести информацию о ценах партнера («1С:Управление Торговлей 8.3»)
16.	ОПК-9-38	Печать ценников и этикеток партнера («1С: Управление Торговлей 8.3»)

6.2.Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОПК-9-У1	Выбрать одну из ИС бухгалтерского учета и сделать презентацию.
18.	ОПК-9-У1	Найти в интернет ресурсах современные ИС в бухгалтерском учете.
19.	ОПК-9-У2	Найти в интернет ресурсах современные ИС управление предприятием
20.	ОПК-9-У2	Найти в интернет ресурсах ИС в банковской сфере.
21.	ОПК-9-У3	Найти в интернет ресурсах ИС в страховом бизнесе
22.	ОПК-9-У3	Найти в интернет ресурсах ИС управления бизнес-процессами
23.	ОПК-9-У4	Найти в интернет ресурсах ИС рынка ценных бумаг.
24.	ОПК-9-У4	Выбрать одну из ИС бухгалтерского учета и сделать презентацию.
25.	ОПК-9-У5	Найти в интернет ресурсах современные ИС в бухгалтерском учете.
26.	ОПК-9-У5	Ввод сведений о поставщиках в 1С: Предприятие 8.3

27.	ОПК-9-У6	На основании документа реализации сформировать документ «Поступление на расчетный счет» в 1С: Предприятие 8.3
28.	ОПК-9-У6	Создать договор с контрагентом и передать товар на комиссию в 1С: Предприятие 8.3
29.	ОПК-9-У7	Заполнить Справочник "Структура предприятия" в «1С: Управление Торговлей 8.3»
30.	ОПК-9-У7	Настройка параметров учета в пункте «маркетинг». " в «1С: Управление Торговлей 8.3»
31.	ОПК-9-У8	Описание программного продукта «Форма 2-НДФЛ»
32.	ОПК-9-У8	Настройка учётной политики бухгалтерского учёта

6.3.Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Код результата обучения	Задания
33.	ОПК-9-В1	Функциональные модули ИС Страхования на примере одной из систем
34.	ОПК-9-В1	Перечислить функции АИС Налог
35.	ОПК-9-В2	Назовите причины внедрения ИС в различных сферах бизнеса
36.	ОПК-9-В2	Три способа построения бухгалтерских информационных систем
37.	ОПК-9-В3	Назовите причины внедрения ИС в различных сферах бизнеса
38.	ОПК-9-В3	Виды ИС РЦБ
39.	ОПК-9-В4	Отличие биржевых от внебиржевых ИС
40.	ОПК-9-В4	Перечислите функции АИС Страхования
41.	ОПК-9-В5	Проведите анализ современного состояния рынка ПО
42.	ОПК-9-В5	туристического бизнеса.
43.	ОПК-9-В6	Ввести несколько физических лиц в «1С: Управление Торговлей 8.2» в Справочник "Физические лица"
44.	ОПК-9-В6	Оформление документа «Поступление товаров» в «1С: Управление Торговлей 8.3»
45.	ОПК-9-В7	Оформление авансового отчета, в «1С: Управление Торговлей 8.3»
46.	ОПК-9-В7	Перечисление денежных средств поставщику, Возврат денежных 4средств клиенту в «1С: Управление Торговлей 8.2»
47.	ОПК-9-В8	Формирование финансовой модели деятельности предприятия
48.	ОПК-9-В8	Описание программного продукта «Расчет страховки ОСАГО».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Средства оценивания в ходе текущего контроля

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (микропреподавание) по темам 3,4,5.

7.2 ФОС для текущего контроля

№ п/п	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-9-31	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
2	ОПК-9-32	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-4.
3	ОПК-9-33	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 5-6.
4	ОПК-9-34	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 4.
5	ОПК-9-35	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
6	ОПК-9-36	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-5.
7	ОПК-9-37	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
8	ОПК-9-38	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
9	ОПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
10	ОПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
11	ОПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
12	ОПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
13	ОПК-9-У5	Задания для самостоятельной работы 9-10.
14	ОПК-9-У6	Задания для самостоятельной работы 11-12.
15	ОПК-9-У7	Задания для самостоятельной работы 13-14.
16	ОПК-9-У8	Задания для самостоятельной работы 15-16.
17	ОПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18;
18	ОПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20;
19	ОПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22;
20	ОПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24;
21	ОПК-9-В5	Задания для самостоятельной работы 25-26;
22	ОПК-9-В6	Задания для самостоятельной работы 27-35;
23	ОПК-9-В7	Задания для самостоятельной работы 36-42;
24	ОПК-9-В8	Задания для самостоятельной работы 43-50;

7.3. ФОС для промежуточной аттестации
Задания для оценки знаний

№ п/п	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ОПК-9-31	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 1-7 1. Экономические информационные системы и их классификация 2. Принципы построения ИС Бухучета на примере одной из систем 3. Техническое обеспечение ИС Страхового дела 4. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация 5. Назначение ИС Бухучета 6. Структура распределения данных по объектам в ИС Страхования 7. Структурная и функциональная организация ЭИС и АИТ
2	ОПК-9-32	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 8-15 8. Назначение ИС Казначейства 9. Функциональные модули ИС Страхования на примере одной из систем 10. Технология применения ЭИС 11. Функциональность АСФК 12. Состав БИС на примере БИСQVIS 13. Функциональные подсистемы ЭИС

		14. Модули АИС Налог и их назначения 15. Что такое «Дерево налогов», как оно отражено в АИС Налог
3	ОПК-9-33	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 16-22 16. Организация аналитического учета в ИС Бухгалтерии 17. Обеспечивающие подсистемы ЭИС 18. Функциональные модули ИС Бухучета 19. Функциональные задачи АИТ в страховании 20. Составные части ПО ЭИС 21. Инфраструктура АСФК 22. Сравнение БИС «Инверсия 21 век» и QBIS
4	ОПК-9-34	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 23-29 23. Миссия ИС 24. Организация аналитического учета в ИС Бухучета 25. Этапы внедрения БИС 26. Экономическая информация и ее классификация 27. Автоматизация налоговой службы 28. Организационная структура ИС Страховой компании 29. Управление экономическими системами
5	ОПК-9-35	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 30-37 30. Виды учета, реализованные в ИС Бухучета 31. Организация страховой деятельности и границы страхового рынка 32. Общая схема АИС Налог 33. Экономическая информационная система 34. Общая схема внедрения ЭИС 35. Применение интернет-технологий в современных ЭИС 36. Эффективность ИС 37. Информационные ресурсы на портале налоговых служб назначение и применение
6	ОПК-9-36	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 38-45 38. Модули Банковских ИС и их назначение 39. Информационные системы в банковском бизнесе 40. Функциональные модули ИС Кадрового учета 41. Принцип создания Банковских ИС 42. Автоматизированные информационные технологии (АИТ), их развитие и классификация. 43. Структура Банковских ИС на примере одной из систем 44. Информационная безопасность в ЭИС 45. Виды ИС рынка ценных бумаг
7	ОПК-9-37	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 46-53 46. Функциональные модули ИС биржевой торговли. 47. Структура ИС внебиржевой торговли 48. Автоматизация межбанковских расчетов 49. ИС поддержки операций банков на фондовом рынке 50. Трехзвенная Архитектура ЭИС. 51. Архитектура ЭИС клиент-сервер. 52. Применение Интернет - технологий в банковских системах 53. Этапы внедрения ЭИС, последовательность и сложности
8	ОПК-9-38	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену 54-60 54. Виды ИС Управления предприятием 55. Принцип построения ИС Управления предприятием 56. ИС управления бизнес-процессами назначение и использование 57. Из каких элементов состоит ИС управления бизнес-процессами 58. Отражение бизнес-процессов компаний в ПО ЭИС 59. Может ли одна система покрыть потребности компаний различных сфер деятельности, обоснуйте свой ответ 60. Функции и задачи информационного комплекса казначейства

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-9-У1-У.5	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 17-32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-9-В1-В.5	В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература

1. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Исакова А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 238 с. — 2227-8397.
3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450774>

8.2 Дополнительная литература

1. Трофимова М.В. Предметно-ориентированные информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Трофимова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62995.html>
2. Гвоздѣва Т.В. Проектирование информационных систем: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. (Гриф)

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения

видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nalog.ru> – Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
2. <http://www.bssys.com/solutions/demo/> - демонстрационные версии систем для организации дистанционного банковского обслуживания юридических и физических лиц.
3. <http://1cfresh.ru> - Доступ к облачному решению 1С: Предприятие
4. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «предметно-ориентированные экономически информационные систем» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс №3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель): преподаватель Корнаухов А.Ю.



_____ (подпись)

год начала подготовки 2021

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры ПЭ от «11» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



_____/Преснякова Д.В./

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является изучение особенностей различных предметных областей, основных информационных процессов в них и возможностей их автоматизации с помощью существующих программных продуктов и оригинальных программ.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

Учебная дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к обязательной части учебного плана, изучается на 4 и 5 курсах на заочной и 3 и 4 курсе очной форме обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ОПК – 9 - Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп